

Læringsmateriale til undervisning på
erhvervsskoler

Håndeksem



Hjælp eleverne med at undgå
eksem og kontaktallergi på hænderne



Astma-Allergi
Danmark

Lærervejledning

Mange elever tænker ikke på, at deres valg af erhverv kan føre til, at de måske får problemer med håndeksem og kontaktallergi i deres arbejdsliv. Det gælder elever inden for et bredt spektrum af uddannelser, f.eks. frisører, kosmetikere, mekanikere, fødevaremedarbejdere, SOSU-hjælper/ -assistent og bygningsarbejdere.

Astma-Allergi Danmark har udviklet en app og denne lærervejledning. Du kan som underviser på erhvervsskolerne, bruge den til at lære eleverne, hvordan de passer godt på sig selv, så de undgår at udvikle eksem og kontaktallergi på hænderne. Materialet er udarbejdet med støtte fra Undervisningsministeriets udlodningsmidler og app'en "Håndeksem" kan downloades i AppStore og Google Play.

Materialet kan f.eks. nemt indgå i forløb, hvor eleverne arbejder med arbejdsmiljø, sikkerhed og personlig hygiejne. Målet med materialet er, at du som lærer opfylder nogle af De Fælles Mål for fagene Erhvervsfag 1, Samfund & Sundhed og Metodelære.

Fag	Faglige mål, som vi arbejder med
Erhvervsfag 1 – erhvervsintroduktion	Eleven kan på grundlæggende niveau anvende forståelse for bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed og ergonomi i en arbejdsproces.
Samfund og Sundhed	Eleven kan på grundlæggende niveau forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.
Metodelære	Eleven kan på grundlæggende niveau vælge og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation.

Vores materiale indeholder forløb, som understøtter faglige mål inden for fag som Erhvervsfag 1, Samfund & Sundhed og Metodelære.

Materialet består af læringsark, som hver især indeholder forslag til aktiviteter, forslag til læringsmål på klasseniveau og forslag til tegn på læring, som du kan bruge til at evaluere elevernes læringsudbytte af forløbet.

Du kan vælge at bruge de beskrevne forløb direkte, men du er også velkommen til at ændre i vores forslag til aktiviteter, læringsmål og opfølgning.

Sådan bruger du læringsarkene:

Før forløbet

App'en Håndeksem findes til både smartphones og tablets, men egner sig bedst til tablets. Den er gratis, og du kan downloade den til elevernes device fra både App Store og Google Play.

Læringsmål på klasseniveau

Læringsmålet på klasseniveau er vores forslag til, hvad alle elever arbejder henimod i det enkelte forløb. Vi foreslår, at du præsenterer læringsmålet for klassen i starten af forløbet, så alle elever hele tiden er med på, hvad det er, forløbet skal ende med.

Læringsmålet på klasseniveau er formuleret sådan, at det har karakter af et fagligt produkt. Det har vi gjort, fordi vi ønsker at forløbet skal være så praksisnært, at eleverne hurtigt kan se, hvordan de kan anvende den viden og de kompetencer, som de erhverver sig i forløbet.

Samtidig har læringsmålet på klasseniveau en karakter, der gør, at du hele tiden kan justere målet i forhold til elevernes formåen, uden at det faglige udbytte bliver mindre af den grund.

Aktivitet

Aktivitetsbeskrivelsen tager udgangspunkt i app'en Håndeksem. Eleverne kan finde alle de informationer, som de skal bruge til at løse opgaverne i app'en. Men du er selvfølgelig velkommen til at inddrage andre medier og kilder. Forløbene er så fleksible, at uanset om du ønsker at anvende kort eller lang tid, så kan du komme nøjagtigt det indhold ind, som matcher dine elever bedst.

Materiale i app'en

"Materiale i app'en" henviser til de faner, hvor eleverne kan finde den minimums-information, som de skal bruge til at løse opgaven.

Tegn på læring

Tegn på læring er vores forslag til de kriterier, som du kan bedømme elevernes læringsudbytte ud fra. Hvert forløb indeholder en række tegn på læring, hvilket giver dig mulighed for at differentiere alt efter elevernes faglige niveau. Nogle elever i klassen magter måske at arbejde med alle tegn i et forløb, mens andre kun kan nå at arbejde med et enkelt eller to.

Tegn på læring er formuleret, så de følger de gængse taksonomier, så der er en naturlig progression i de faglige udfordringer. Vi foreslår, at du løbende følger op på eleverne læring ved at stille spørgsmål som taler ind i tegnene på læring. F.eks. "vil du ikke beskrive for mig, hvad en kontaktallergi er for noget?" eller " Hvem skal jeg kontakte, hvis jeg tror, at jeg har kontakteksem?"

Faglige mål

På hvert læringsark refererer vi til de faglige mål, som forløbet taler ind i. På den måde kan du hele tiden følge med i, hvilke faglige mål du når omkring, hvis du bruger vores læringsmateriale.

Quiz

App'en indeholder en quiz, som du kan bruge som en hyggelig og uformel selvevaluering. Alle svarene findes i app'en, så quizen er også en god måde at lære eleverne, hvordan de finder oplysninger i app'en.

Læringsark 1

- Hvordan forebygger man håndeksem og kontaktallergi?

Formålet med dette forløb er at give eleverne den basale viden, der skal til for, at de lærer at undgå udvikling af håndeksem og kontaktallergi i forbindelse med deres uddannelse og profession. De får et grundlæggende kendskab til, hvad eksem og kontaktallergi er. De lærer, hvilke symptomer, de skal være opmærksomme på. Og de lærer, hvordan man generelt forebygger udvikling af håndeksem og kontaktallergi.

Læringsmål på klasseniveau	Aktivitet	Tegn på læring
Eleverne laver en oplysningsvideo, hvor de informerer om: - Hvad er håndeksem og kontaktallergi? - Hvordan forebygger man håndeksem og hudallergi? <i>(I stedet for en video kan eleverne også holde et mundtligt oplæg for hinanden - f.eks. i klassen eller for hinanden i små grupper).</i>	Eleverne bruger Håndeksem-app'en til at søge oplysninger.	Eleven kan beskrive for underviseren, hvad håndeksem og kontaktallergi er.
	Eleverne anvender deres mobiltelefoner til at lave en enkel oplysningsvideo.	Eleven kan også fortælle andre, hvad der generelt forårsager håndeksem og kontaktallergi.
	Eleverne anvender evt. et simpelt program eller en app til at redigere en oplysningsvideo. Materiale i app'en: - Generelt for alle. - Undersøgelse af eksem.	Eleven kan også vurdere, hvordan man bedst forebygger håndeksem og kontaktallergi og formidle det videre.

Faglige mål som bliver opfyldt i forløbet:

Fag	Faglige mål, som vi arbejder med
Erhvervsfag 1 - erhvervsintroduktion	Eleven kan på grundlæggende niveau anvende forståelse for bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed og ergonomi i en arbejdsproces.
Samfund og Sundhed	Eleven kan på grundlæggende niveau forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.
Metodelære	Eleven kan på grundlæggende niveau vælge og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation.

Læringsark 2

- Hvad skal de forskellige faggrupper være opmærksomme på?

Formålet med dette forløb er at lære eleverne, hvilke højrisiko-produkter de skal være særligt opmærksomme på, hvis de vælger at uddanne sig inden for faggrupper som frisør, kosmetiker, mekaniker, fødevaremedarbejder, sosu-medarbejder og bygningsarbejder. Samtidig lærer de, hvordan man formidler sin viden, så det er relevant for en specifik målgruppe.

Læringsmål på klasseniveau	Aktivitet	Tegn på læring
<p>Eleverne laver en oplysningskampagne om hudeksem og kontaktallergi, som er målrettet et af disse erhverv: Frisør, kosmetiker, mekaniker, fødevaremedarbejder, sosu-medarbejder, bygningsarbejder.</p> <p><i>Formatet kan være digitalt (f.eks. video, animation e.l.).</i> <i>Formatet kan også være analogt (f.eks. flyers, plakater e.l.).</i></p>	<p>Eleverne anvender Håndeksem-app'en til at søge oplysninger om, hvad de specifikke faggrupper skal være særligt opmærksomme på i forhold til at undgå håndeksem og kontaktallergi.</p>	<p>Eleven kan nævne, hvilke produkter elever fra en specifik erhvervsuddannelse, skal være særligt opmærksom på.</p>
	<p>Eleverne anvender digitale hjælpemidler til at udvikle en kampagne, som de f.eks. kan formidle via sociale medier.</p>	<p>Eleven kan forklare andre elever fra en specifik erhvervsuddannelse om, hvordan de undgår håndeksem og kontaktallergi.</p>
	<p>Som lærer kan du f.eks. også inddrage elevernes viden om layout, kommunikation og målgruppe-analyser.</p> <p>Materiale i app'en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frisør/kosmetiker - Mekaniker - Fødevaremedarbejder - SOSU-hjælper/assistent - Bygningsarbejder 	<p>Eleven kan anvende sin viden til at fortælle elever fra en specifik uddannelse, hvordan de undgår at udvikle eksem og kontaktallergi.</p>

Faglige mål som bliver opfyldt i forløbet:

Fag	Faglige mål, som vi arbejder med
Erhvervsfag 1 - erhvervsintroduktion	Eleven kan på grundlæggende niveau anvende forståelse for bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed og ergonomi i en arbejdsproces.
Samfund og Sundhed	Eleven kan på grundlæggende niveau forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.
Metodelære	Eleven kan på grundlæggende niveau vælge og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation.

Læringsark 3

- Hvordan bruger man handsker til at undgå håndeksem og kontaktallergi?

Formålet med dette forløb er at lære eleverne i hvilke situationer de bør anvende handsker. Og de lærer, hvordan de anvender handsker korrekt i forhold til at undgå udvikling af håndeksem og kontaktallergi.

Læringsmål på klasseniveau	Aktivitet	Tegn på læring
Eleverne kan instruere andre i, hvordan man undgår udvikling af håndeksem og kontaktallergi ved at bruge handsker korrekt. Elevens instruktion kan f.eks. foregå ved, at de laver små workshops for hinanden. <i>De kan også lave små instruktionsvideoer, som de lægger på Youtube og andre sociale medier.</i>	Eleverne bruger Håndeksem-app'en til at søge information om, hvordan man anvender handsker korrekt i forhold til at undgå udvikling af håndeksem og kontaktallergi. Læreren lægger forskellige slags handsker frem, som eleverne så skal kunne skelne imellem. Materiale i app'en: - Handskevalg	Eleven kan beskrive, hvilke handsker man skal bruge i forskellige arbejdssituationer.
		Eleven kan skelne mellem forskellige slags handsker. Og de kan forklare i hvilke situationer, man gør brug af de forskellige slags.
		Eleven kan anvende sin viden til at instruere andre elever i, hvordan de bruger handsker korrekt i forskellige arbejdssituationer.

Faglige mål som bliver opfyldt i forløbet:

Fag	Faglige mål, som vi arbejder med
Erhvervsfag 1 - erhvervsintroduktion	Eleven kan på grundlæggende niveau anvende forståelse for bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed og ergonomi i en arbejdsproces.
Samfund og Sundhed	Eleven kan på grundlæggende niveau forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.
Metodelære	Eleven kan på grundlæggende niveau vælge og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation.

Læringsark 4

- De 10 gode råd

Formålet med dette forløb er at lære eleverne, hvordan man i praksis anvender de 10 gode råd til at forebygge håndeksem og kontaktallergi. Derudover lærer eleverne, hvordan de omsætter deres viden til rådgivning, som er relevant for andre elever.

Læringsmål på klasseniveau	Aktivitet	Tegn på læring
Eleverne kan lave en plakat, der illustrerer de 10 gode råd om hudpleje og beskyttelse af hænderne. <i>Eleverne kan evt. lave en plakat, hvor de 10 gode råd er målrettet særlige faggrupper. F.eks. ved at betone specifikke produkttyper og arbejdsituationer.</i>	Eleverne bruger Håndeksem-app'en til at søge information om de 10 gode råd til at forebygge eksem og kontaktallergi. Derefter udvikler eleverne en plakat, der illustrerer de 10 gode råd. – Plakaterne kan f.eks. indgå i en kampagne eller en udstilling på skolen. – Alt efter niveau kan eleverne inddrage grafikprogrammer, viden om målgruppeanalyse osv. Materiale i app'en – De gode råd	Eleven kan finde de 10 gode råd i Håndeksem-app'en.
		Eleven kan mundtlig referere de 10 gode råd for de andre i sin gruppe.
		Eleven kan anvende sin viden til at informere andre om, hvordan de anvender de 10 gode råd til at forebygge eksem og kontaktallergi.

Faglige mål som bliver opfyldt i forløbet:

Fag	Faglige mål, som vi arbejder med
Erhvervsfag 1 – erhvervsintroduktion	Eleven kan på grundlæggende niveau anvende forståelse for bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed og ergonomi i en arbejdsproces.
Samfund og Sundhed	Eleven kan på grundlæggende niveau forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.
Metodelære	Eleven kan på grundlæggende niveau vælge og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation.

Læringsark 5

- Hvis skaden er sket - hvordan forholder man sig så?

Formålet med dette forløb er at lære eleverne, hvad de stiller op, hvis de har mistanke om, at de har udviklet eksem eller kontaktallergi. De lærer, hvor man kan søge rådgivning, få behandling, og hvor man anmelder eksem/kontaktallergi som en arbejdsskade.

Læringsmål på klasseniveau	Aktivitet	Tegn på læring
Eleverne laver et rollespil, hvor de i par rådgiver hinanden i, hvad de skal stille op, hvis de tror, at de har udviklet eksem eller kontaktallergi.	Eleverne søger information i Håndeksem-app'en.	Eleven kan fortælle andre, hvor de skal gå hen, og hvad de skal gøre, hvis der er mistanke om eksem.
	Derefter går de sammen i par og 'spiller' en situation, hvor den ene agerer 'rådgiver' og den anden en elev, der potentielt har udviklet eksem.	Eleven kan også forklare, hvad forskellen er på de forskellige former for behandling.
	Samtalen kan evt. tage udgangspunkt i app'ens "Spørgsmål og svar". Materiale i app'en - Behandling - Undersøgelse af eksem - Allergi eller irritation - Anmeldelse - Spørgsmål og svar	Eleven kan også anvende sin viden til at rådgive andre om, hvordan de laver en anmeldelse til Arbejdsskadestyrelsen.

Faglige mål som bliver opfyldt i forløbet:

Fag	Faglige mål, som vi arbejder med
Erhvervsfag 1 - erhvervsintroduktion	Eleven kan på grundlæggende niveau anvende forståelse for bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed og ergonomi i en arbejdsproces.
Samfund og Sundhed	Eleven kan på grundlæggende niveau forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.
Metodelære	Eleven kan på grundlæggende niveau vælge og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation.